

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.02 Проектный практикум «Бизнес-моделирование и  
цифровая трансформация»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ассистент, Карасева Татьяна Сергеевна; Доцент, Панфилов Илья

Александрович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, связанных с построением моделей бизнес-процессов, системы знаний о тенденциях цифровой трансформации предприятий; получение профессиональных навыков, связанных с внедрением современных технологий в бизнес-процессы предприятия.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить студентов с основными перспективами и тенденциями цифровизации бизнес-процессов;
- ознакомить студентов с опытом цифровой трансформации бизнес-процессов в ведущих организациях.
- научить применять основные нотации для моделирования бизнес-процессов;
- привить навыки проектного управления в рамках цифровой трансформации.
- ознакомить с современными инструментами, применяемыми в рамках цифровой трансформации бизнес-процессов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-9: Способен адаптировать и разрабатывать бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС</b>	
ПК-9.1: Знает: инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС; предметную область автоматизации; основы современных систем управления базами данных; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	основные инструменты для моделирования бизнес-процессов анализировать бизнес-процессы для их автоматизации теорией современных систем управления базами данных
ПК-9.2: Умеет: применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; анализировать исходную документацию; анализировать функциональные разрывы	основные инструменты моделирования бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации строить модели бизнес-процессов основными нотациями моделирования бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации

ПК-9.3: Владеет навыками: сбора исходных данных у	методы интервьюирования заказчика систематизировать и анализировать описание бизнес-
заказчика; описания бизнес-процессов на основе исходных данных; согласования с заказчиком описания бизнес-процессов; анализа функциональных разрывов и формулирования предложения заказчику по изменению его бизнес- процессов	процессов навыками разработки предложений по реинжинирингу бизнес-процессов

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Моделирование бизнес-процессов. Основные принципы и классические нотации</b>									
	1. Построение модели в нотации IDEF0 с помощью инструмента MS Visio.			4					
	2. Построение модели в нотации DFD с помощью инструмента MS Visio.			4					
	3. Построение комплекса моделей методологии ARIS с помощью инструмента ArisExpress.			4					
	4. Обзор основных диаграмм из методологии ARIS.							6	
<b>2. Формирование бизнес-модели предприятия в условиях цифровой трансформации</b>									
	1. Построение бизнес-модели организации в условиях цифровизации.			2					
	2. Основные аспекты цифровой трансформации бизнес-процессов. Обзор современных тенденций.							6	

3. Выделение бизнес-процессов организации, требующих их оптимизации в контексте цифровой экономики.			2					
4. Применение облачных технологий при цифровой трансформации.							6	
5. Основные инструменты бизнес-анализа. Определение критериев приемки и оценки.			2					
<b>3. Использование инструментов бизнес-аналитики для совершенствования системы управления предприятием</b>								
1. Основные инструменты бизнес-анализа. Бенчмаркинг.			2					
2. Основные инструменты бизнес-анализа. Метрики и ключевые показатели эффективности.			2					
3. Компетенции менеджера в условиях цифровой трансформации.							4	
4. Обзор технологии блокчейна. Анализ опыта применения технологий блокчейна ведущими организациями.			4					
5. Подготовка докладов.							6	
6. Основные методы анализа больших данных. Диагностический анализ.			4					
7. Основные методы анализа больших данных. Прогнозный анализ.			6					
8. Обзор новейших технологий в эпоху цифровой трансформации. искусственный интеллект, робототехника, AR и VR, блокчейн, интернет вещей.							8	
Всего			36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М., Долганова О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Маркова В.Д. Цифровая экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Ступина А. А., Ежеманская С. Н., Корпачева Л. Н., Федорова А. В. Моделирование управляемых процессов: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
4. Свон М., Фомин В. Блокчейн. Схема новой экономики: перевод с английского(Москва: Олимп-бизнес).
5. Круценюк К. Ю. CASE-технологии структурного анализа. Моделирование бизнес-процессов в BPWin: Ч. 2. CASE-технологии структурного анализа. Моделирование бизнес-процессов в BPWin. Часть II : Учебное пособие(Норильск: НГИИ).
6. Корпачева Л.Н Информационное общество и проблемы прикладной информатики: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.04.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов, 09.04.03.06 Цифровая экономика, 09.04.03.07 Информационное обеспечение финансового мониторинга](Красноярск: СФУ).
7. Карасева Т. С., Кузьмич Р. И., Панфилов И. А. Моделирование бизнес-процессов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной);
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной).
3. MS Visio.
4. Инструмент моделирования ArisExpress

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.



**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

– для проведения практических работ – компьютерный класс с установленным ПО из п.9.1 и доступом Интернет.